ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES SERVICIO CENTRO DÍA CASA DE LA SABIDURÍA	Código: FOR-PSS-570 Versión: 2 Fecha: Memo I2026013611 - 30/04/2026 Página: 1 de 1

Clasificación: Información pública reservada

1. Servicio Social:	Comunidda de Cuidado	1.1. Unidad Operativa	La Fortuna		
1.2 Localidad:	No aplica	1.3 Fecha Ejecución:	06/08/2026	al	26/08/2026
2. Línea:	Familia, Participación y redes	2.1. Componente:	Redes		
2.2. Nombre encuentro:	1. Historias, recuerdos y experiencias que nos unen. 2. Generaciones en Diálogo / Encuentro Intergeneracional – Festival de Verano: 3. Experiencias compartidas / Las cuatro actitudes positivas para afrontar la vida de manera constructiva				
2.3. Nombre persona equipo Interdisciplinario encargado:	Johana Parra: Trabajo social				

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Promover el fortalecimiento de las redes sociales, comunitarias e interinstitucionales que favorezcan el ejercicio de los derechos, la participación, el intercambio de saberes y la integración de las personas mayores, mediante acciones intergeneracionales, territoriales e institucionales que contribuyan al envejecimiento digno y a la resignificación positiva de la vejez.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Historias, recuerdos y experiencias que nos unen: Promover el intercambio de conocimientos, saberes y experiencias entre las personas mayores de la Comunidad de Cuidado, mediante un espacio de diálogo y socialización que favorezca el reconocimiento de sus trayectorias de vida, el fortalecimiento de las relaciones interpersonales y la construcción de aprendizajes colectivos.

2. Generaciones en Diálogo / Encuentro Intergeneracional – Festival de Verano: Propiciar un espacio de integración intergeneracional mediante el intercambio de expresiones artísticas, culturales y experiencias entre las personas mayores de la Comunidad de Cuidado La Fortuna, las comunidades de cuidado invitadas y las generaciones jóvenes, favoreciendo el reconocimiento mutuo, la convivencia, el respeto por la diversidad generacional y la valoración de las capacidades y aportes de las personas mayores.

3. Experiencias compartidas / Las cuatro actitudes positivas para afrontar la vida de manera constructiva: La actividad "Experiencias compartidas / Las cuatro actitudes positivas para afrontar la vida de manera constructiva" se orienta a generar un espacio de diálogo, reflexión e intercambio de experiencias entre las personas mayores, reconociendo que las vivencias acumuladas a lo largo de la trayectoria de vida constituyen una fuente importante de conocimientos, aprendizajes y recursos para afrontar diferentes situaciones.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL

1. Historias, recuerdos y experiencias que nos unen: La actividad realizada el día 6/08/2026, inició con la adecuación y disposición del espacio para el desarrollo del encuentro, propiciando un ambiente tranquilo y acogedor para las personas mayores. Desde el área de Trabajo Social se realizó la bienvenida a las 30 personas mayores de la Comunidad de Cuidado, agradeciendo su disposición para participar en el espacio y resaltando la importancia de generar escenarios de encuentro, comunicación y socialización que permitan fortalecer las relaciones interpersonales dentro de la Comunidad de Cuidado. Posteriormente, se socializó el objetivo de la actividad, explicando que el encuentro estaría orientado a compartir experiencias, recuerdos, conocimientos y aprendizajes construidos a lo largo de la vida, reconociendo el valor de cada historia personal y la importancia de escuchar y respetar las experiencias de los demás. Se aclaró que el ejercicio no buscaba establecer comparaciones entre las historias de vida, sino generar un espacio de diálogo en el que cada persona pudiera aportar desde sus propias experiencias y conocimientos.

Una vez socializado el propósito y las orientaciones generales, se realizó la conformación de grupos de trabajo, procurando favorecer espacios de conversación más cercanos y facilitar la interacción entre las personas mayores. Se explicó la dinámica que se desarrollaría en cada grupo y se brindaron las indicaciones necesarias para iniciar el ejercicio.

2. Generaciones en Diálogo / Encuentro Intergeneracional : Festival de Verano La actividad se desarrolló el 21 de agosto de 2026, de manera presencial, en las instalaciones de la Comunidad de Cuidado La Fortuna, mediante una metodología participativa, vivencial y de intercambio intergeneracional, utilizando las expresiones artísticas y culturales como recurso para facilitar la interacción, el reconocimiento y la construcción de vínculos entre personas de diferentes generaciones. La propuesta se encuentra articulada con la estrategia de Trabajo Social, la cual contempla encuentros generacionales e intergeneracionales orientados al intercambio de experiencias, el fortalecimiento de habilidades sociales, la participación y el reconocimiento de las capacidades de las personas mayores.

Para el desarrollo del encuentro se realizó inicialmente la ambientación y organización del espacio, utilizando elementos decorativos alusivos al Festival de Verano, con el propósito de generar un ambiente acogedor, festivo y propicio para la interacción. Posteriormente, se realizó la recepción y organización de las personas mayores de la Comunidad de Cuidado La Fortuna y de los invitados externos provenientes de las comunidades de cuidado Samarita, San José de Chinauta, Francisco y Clara, así como del grupo de estudiantes del Colegio Jorge Tadeo Lozano de Fusagasugá.

Una vez ubicados los asistentes, se efectuó la bienvenida general y la presentación de los grupos participantes. Seguidamente, se realizó la socialización del orden del día y del propósito del encuentro, explicando que la jornada estaría orientada al intercambio cultural y artístico entre generaciones. Se resaltó la importancia de reconocer las experiencias, conocimientos, capacidades y expresiones propias de las diferentes etapas del curso de vida.

Como parte de este momento inicial se establecieron las condiciones para el desarrollo de las presentaciones artísticas, indicando el orden de participación y las orientaciones generales para favorecer un ambiente de respeto, escucha.

3.Experiencias compartidas / Las cuatro actitudes positivas para afrontar la vida de manera constructiva: La actividad se desarrolló el día 26 de agosto de 2026, a las 10:00 a. m., en la sala de televisión de la Comunidad de Cuidado La Fortuna, con la participación de 30 personas mayores. El espacio fe liderado por el área de Trabajo Social, en articulación con el área de Terapia Ocupacional, y contó con la participación como invitado especial del docente Carlos Correa, del SENA, quien acompañó el desarrollo de la temática relacionada con las cuatro actitudes positivas: proactividad, empatía, resiliencia y gratitud, como herramientas personales y sociales que pueden contribuir al bienestar y a una manera constructiva de afrontar las diferentes situaciones de la vida cotidiana.

La actividad se desarrolló en correspondencia con la estrategia planteada desde el PAI, orientada a generar espacios mensuales de encuentro, aprendizaje permanente e intercambio de conocimientos, experiencias y saberes, reconociendo las trayectorias de vida de las personas mayores y promoviendo espacios de reflexión sobre situaciones que hacen parte de su cotidianidad. Para esta sesión se seleccionó una temática relacionada con el desarrollo humano y el envejecimiento saludable, teniendo en cuenta que las actitudes abordadas permiten fortalecer recursos personales, favorecer relaciones basadas en la comprensión y el respeto, reconocer las capacidades para afrontar situaciones

adversas y valorar los aspectos positivos presentes en la vida.

En el momento inicial se realizó la bienvenida a las personas mayores y al docente invitado, generando un ambiente cálido y de confianza para el desarrollo de la jornada. El equipo de Trabajo Social realizó la presentación general de la actividad, explicó el propósito del encuentro y señaló la importancia de abordar las actitudes personales como elementos que pueden influir en la manera en que cada persona afronta las situaciones cotidianas, establece relaciones con los demás y reconoce sus propios recursos. Posteriormente, se presentó al docente Fabio Marín, agradeciendo su disposición para compartir sus conocimientos y experiencias con las personas mayores de la Comunidad de Cuidado.
Como parte de este primer momento se realizó una introducción al concepto de actitudes positivas, explicando que estas no significan desconocer las dificultades o situaciones adversas, sino desarrollar recursos que permitan afrontarlas de una manera más consciente, constructiva y orientada al bienestar. Se explicó que las cuatro actitudes abordadas durante la sesión fueron la proactividad, la empatía, la resiliencia y la gratitud, resaltando que cada una puede manifestarse de diferentes maneras en la vida cotidiana y que las experiencias acumuladas por las personas mayores constituyen una fuente importante de conocimiento para comprenderlas.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL

1. HISTORIAS, RECUERDOS Y EXPERIENCIAS QUE NOS UNEN: Una vez conformados los grupos, se dio inicio al ejercicio de diálogo y reconocimiento de experiencias. Cada grupo recibió orientaciones y preguntas generadoras relacionadas con diferentes momentos de la trayectoria de vida, con el propósito de facilitar la conversación y promover la evocación de recuerdos significativos. Entre los temas abordados se encontraban los recuerdos de la infancia, los juegos tradicionales, las costumbres familiares, las celebraciones, las formas de comunicación de otras épocas, las experiencias laborales, los aprendizajes recibidos de padres, madres, abuelos y otras personas significativas, así como aquellos valores que cada participante considera importantes para la convivencia.
A partir de estas orientaciones, las personas mayores comenzaron a compartir sus experiencias y recuerdos con los demás integrantes del grupo, generando conversaciones relacionadas con situaciones significativas de sus vidas. Se promovió la escucha respetuosa y el reconocimiento de las diferentes trayectorias, permitiendo que cada participante expresara aquello que considerara pertinente desde sus vivencias personales.
Durante este momento se propició un intercambio de saberes entre pares, reconociendo que cada persona mayor cuenta con conocimientos, experiencias y aprendizajes construidos en diferentes contextos familiares, laborales, comunitarios y sociales. Las conversaciones permitieron identificar recuerdos relacionados con las formas de crianza, las relaciones familiares, las tradiciones, los juegos de infancia, las actividades desarrolladas durante la juventud, las celebraciones y diferentes prácticas cotidianas que han experimentado transformaciones con el paso del tiempo.
Asimismo, se generó un espacio de reflexión frente a los cambios observados entre diferentes épocas, particularmente en aspectos relacionados con la comunicación, las relaciones familiares, las costumbres, la tecnología, las formas de entretenimiento y las dinámicas de convivencia. Las personas mayores pudieron reconocer elementos de su historia que permanecen vigentes y otros que han cambiado, favoreciendo una reflexión sobre la importancia de conservar aquellas prácticas y valores que contribuyen al fortalecimiento de los vínculos sociales.
Desde Trabajo Social se realizó acompañamiento y orientación durante el desarrollo de los grupos, promoviendo el respeto por las diferentes opiniones, la escucha, la expresión de experiencias y la interacción entre los participantes. Se resaltó el valor de las historias de vida como fuente de conocimiento y memoria, así como la importancia de reconocer a las personas mayores como sujetos con capacidades, saberes y experiencias que pueden aportar al aprendizaje colectivo.
Posteriormente, cada grupo tuvo la posibilidad de compartir con los demás algunos de los recuerdos, aprendizajes o reflexiones que surgieron durante la conversación. Este ejercicio permitió identificar puntos de encuentro entre las diferentes historias y reconocer la diversidad de experiencias presentes en la Comunidad de Cuidado, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la valoración de las relaciones construidas entre pares.
2. Generaciones en Diálogo / Encuentro Intergeneracional: El momento central se desarrolló mediante una metodología participativa y vivencial, utilizando como estrategia principal las presentaciones artísticas, la expresión corporal, la música, la danza y el intercambio cultural. Esta metodología resulta pertinente frente a la propuesta de Trabajo Social, dado que permite generar experiencias significativas a partir de la interacción directa entre los participantes y favorece el reconocimiento de las capacidades individuales y colectivas. La propuesta institucional contempla metodologías participativas, vivenciales y de construcción colectiva como recursos para fortalecer la convivencia y las relaciones sociales.
En el desarrollo del Festival de Verano participaron 100 personas mayores de la Comunidad de Cuidado La Fortuna y 50 personas externas, correspondientes a integrantes de comunidades de cuidado invitadas y otros participantes vinculados al encuentro intergeneracional. La presencia de los diferentes grupos permitió ampliar el escenario de interacción y generar un espacio comunitario en el que las personas mayores pudieron compartir con participantes de otras generaciones y contextos.
Las comunidades de cuidado invitadas realizaron diferentes muestras artísticas y culturales, mediante presentaciones relacionadas con ritmos musicales y expresiones dancísticas como salsa, cumbia, música tropical, merengue, chachachá, bachata, merecumbé y mambo, entre otros. Estas expresiones permitieron recuperar elementos asociados con las experiencias y recuerdos de las personas mayores, al tiempo que facilitaron el reconocimiento de manifestaciones culturales propias de diferentes épocas.
De manera particular, los 32 estudiantes del Colegio Jorge Tadeo Lozano de Fusagasugá participaron como invitados intergeneracionales y presentaron bailes modernos y expresiones artísticas relacionadas con las tendencias culturales de las generaciones jóvenes. Este ejercicio permitió generar un acercamiento entre las personas mayores y los estudiantes, favoreciendo el reconocimiento de las diferencias generacionales y la identificación de elementos comunes a través del arte, la música y el movimiento.
Desde la perspectiva de Trabajo Social, el ejercicio permitió utilizar el encuentro cultural como medio para fortalecer las relaciones sociales y comunitarias, reconociendo a las personas mayores no únicamente como receptoras de servicios, sino como sujetos con experiencias, conocimientos, capacidades, historias y saberes que pueden ser compartidos con otras generaciones. De igual manera, el espacio favoreció la interacción, el reconocimiento de las diferencias y la construcción de relaciones fundamentadas en el respeto y la valoración de cada participante.
Durante la jornada también se dispuso de un espacio para compartir un refrigerio, el cual permitió generar conversaciones espontáneas entre las personas mayores, estudiantes, representantes de las comunidades invitadas y equipos de trabajo. Este momento complementó el componente artístico, facilitando la interacción informal y el fortalecimiento de vínculos entre los asistentes.
Posteriormente, se retomaron las presentaciones artísticas hasta completar la programación establecida. La dinámica permitió mantener un espacio de integración comunitaria en el que los asistentes acompañaron las diferentes muestras y reconocieron los aportes realizados por cada grupo.
Finalmente, se realizó un reconocimiento simbólico a las comunidades participantes mediante la entrega de diplomas de participación y reconocimientos a cada grupo invitado, como expresión de agradecimiento por su vinculación al Festival de Verano y por el aporte realizado al fortalecimiento del encuentro intergeneracional.

3.Experiencias compartidas / Las cuatro actitudes positivas para afrontar la vida de manera constructiva: En el momento central, el docente invitado Fabio Marín, del SENA, desarrolló la temática “Las cuatro actitudes positivas:

proactividad, empatía, resiliencia y gratitud", utilizando un lenguaje cercano y ejemplos relacionados con situaciones de la vida cotidiana, con el propósito de facilitar la comprensión y generar espacios de reflexión con las personas mayores.
Inicialmente, se abordó la proactividad, resaltando la importancia de tomar iniciativa, asumir decisiones y buscar alternativas frente a las situaciones que se presentan diariamente. Se invitó a las personas mayores a reconocer acciones en las que han tomado decisiones por iniciativa propia, han solucionado dificultades o han asumido nuevos retos a partir de sus experiencias.
Posteriormente, se trabajó la empatía, destacando la importancia de escuchar, comprender las emociones y perspectivas de los demás y respetar las diferencias. Se utilizaron ejemplos relacionados con la convivencia y las relaciones interpersonales, promoviendo la reflexión sobre la necesidad de comprender las circunstancias de otras personas antes de emitir juicios.
Seguidamente, se explicó la resiliencia, haciendo énfasis en la capacidad de afrontar dificultades, adaptarse a los cambios y buscar alternativas para continuar adelante. Se resaltó que las experiencias de vida de las personas mayores representan una fuente importante de aprendizajes y recursos para afrontar diferentes situaciones.
Finalmente, se abordó la gratitud, promoviendo el reconocimiento y valoración de las personas, experiencias, aprendizajes y aspectos positivos presentes en la vida cotidiana. Se invitó a identificar aquellos elementos que generan bienestar y que han dejado enseñanzas significativas.
Durante el desarrollo de la temática se evidenció un ambiente de entusiasmo, alegría y disposición, especialmente al relacionar los contenidos con experiencias cotidianas. El espacio permitió fortalecer aprendizajes relacionados con el bienestar personal, las relaciones con los demás y la capacidad de afrontar de manera constructiva diferentes circunstancias de la vida.

3.3.3. MOMENTO FINAL

1. Historias, recuerdos y experiencias que nos unen: Para finalizar la actividad, se realizó una socialización general de las experiencias compartidas durante el encuentro. Se invitó a las personas mayores a expresar de manera voluntaria aquellos aspectos que consideraron más significativos del ejercicio, así como los recuerdos, aprendizajes o reflexiones que surgieron a partir de la conversación con sus compañeros.
Desde Trabajo Social se orientó una reflexión final sobre la importancia de mantener espacios de diálogo y socialización dentro de la Comunidad de Cuidado, destacando que compartir experiencias permite fortalecer las relaciones interpersonales, favorecer la escucha y el reconocimiento mutuo y contribuir a una convivencia basada en el respeto y la solidaridad.
De igual manera, se resaltó que las experiencias acumuladas a lo largo de la vida constituyen un patrimonio de conocimientos y aprendizajes que pueden ser compartidos con otras personas, fortaleciendo la memoria colectiva y los vínculos sociales. Se invitó a las personas mayores a continuar participando en espacios que favorezcan la comunicación, la integración y el intercambio de experiencias.
Finalmente, se agradeció la disposición de las 30 personas mayores durante el desarrollo de la actividad y se realizó el cierre del encuentro, destacando el valor de sus historias, recuerdos y aportes para la construcción de espacios de convivencia y participación dentro de la Comunidad de Cuidado.
2. Generaciones en Diálogo / Encuentro Intergeneracional: Para el cierre se desarrolló un espacio de reflexión y retroalimentación general, en el cual se resaltó la importancia de continuar promoviendo escenarios de encuentro entre diferentes generaciones. Se agradeció la participación de las personas mayores, comunidades de cuidado, estudiantes, institución educativa y equipos profesionales que contribuyeron al desarrollo de la jornada.
Desde Trabajo Social se enfatizó que los espacios intergeneracionales permiten favorecer el reconocimiento de las personas mayores desde sus capacidades, experiencias y aportes, contribuyendo a disminuir imaginarios negativos asociados a la edad y promoviendo relaciones basadas en el respeto, la solidaridad, la convivencia y el reconocimiento mutuo. La actividad permitió cerrar el encuentro destacando la música, la danza y la expresión cultural como medios para generar acercamientos significativos entre generaciones.
3.Experiencias compartidas / Las cuatro actitudes positivas para afrontar la vida de manera constructiva: Finalmente, se abordó la gratitud como una actitud que permite reconocer y valorar aspectos positivos, personas, experiencias, aprendizajes y oportunidades presentes en la vida. Se invitó a las personas mayores a identificar elementos por los cuales sienten agradecimiento, reconociendo que esta práctica puede contribuir a valorar los vínculos, las experiencias significativas y los aprendizajes construidos durante sus trayectorias de vida.
El desarrollo de la actividad estuvo acompañado de un ambiente de entusiasmo, alegría y disposición, evidenciado en las expresiones, comentarios y reacciones de las personas mayores frente a los ejemplos y reflexiones planteados por el docente. La temática permitió generar un espacio diferente de aprendizaje, en el cual los contenidos fueron relacionados con experiencias cotidianas y con situaciones que hacen parte de las relaciones consigo mismo, con los demás y con el entorno.
En concordancia con la metodología Ver – Juzgar – Actuar, el momento Ver permitió reconocer las ideas y conocimientos previos de las personas mayores frente a las actitudes positivas y las formas en que estas se manifiestan en la vida cotidiana. En el momento Juzgar, se promovió la reflexión sobre las experiencias compartidas, identificando comportamientos, emociones y formas de afrontar diferentes circunstancias desde una perspectiva constructiva. Finalmente, en el momento Actuar, se orientó la reflexión hacia la posibilidad de incorporar estas actitudes en situaciones cotidianas, reconociendo acciones concretas relacionadas con tomar iniciativa, comprender a los demás, afrontar las dificultades y valorar los aspectos positivos de la vida.
La actividad también permitió desarrollar una metodología vivencial y participativa, debido a que los contenidos no fueron abordados únicamente desde la explicación conceptual, sino que se relacionaron con las experiencias y conocimientos construidos por las personas mayores a lo largo de sus trayectorias de vida. De esta manera, el encuentro favoreció el aprendizaje significativo y el reconocimiento de las personas mayores como sujetos con capacidades, conocimientos y experiencias que pueden aportar a los procesos de construcción colectiva.
Desde el componente de Aprendizaje Permanente, la jornada permitió incorporar nuevos conocimientos relacionados con el bienestar personal y las relaciones interpersonales, favoreciendo la reflexión sobre herramientas que pueden ser utilizadas en diferentes momentos de la vida. Asimismo, desde el componente de Desarrollo Humano, se promovió el reconocimiento de capacidades personales, emociones, recursos internos y estrategias para afrontar las situaciones cotidianas. A su vez, la temática se relacionó con el Envejecimiento Saludable, en tanto promovió una mirada integral del bienestar, reconociendo que este comprende dimensiones emocionales, sociales y relacionales, además de los aspectos físicos.
En el momento final se realizó una síntesis de los principales aprendizajes abordados durante la jornada, retomando las cuatro actitudes trabajadas: proactividad, empatía, resiliencia y gratitud. Se invitó a las personas mayores a identificar cuál de estas actitudes consideraban más cercana a sus experiencias y cuál podrían fortalecer en su vida cotidiana. Este cierre permitió recoger las principales reflexiones generadas y reforzar la importancia de reconocer los recursos personales adquiridos a lo largo de la vida.
Finalmente, desde Trabajo Social y Terapia Ocupacional se agradeció la disposición de las personas mayores y la participación del docente invitado, resaltando el valor de continuar generando espacios de aprendizaje, intercambio y reflexión que permitan reconocer las capacidades y experiencias de las personas mayores. La actividad se constituyó en un espacio de integración, aprendizaje permanente y fortalecimiento de recursos personales, favoreciendo una mirada positiva y constructiva frente a las situaciones de la vida cotidiana.

3.4. RECURSOS

Recursos humanos: profesional de Trabajo Social, equipo de la Comunidad de Cuidado La Fortuna, personas mayores participantes, representantes de las comunidades de cuidado invitadas, estudiantes y docentes o acompañantes del Colegio Jorge Tadeo Lozano de Fusagasugá.
Recursos físicos: instalaciones de la Comunidad de Cuidado La Fortuna, espacio destinado para las presentaciones, área de recepción y espacio para compartir el refrigerio.
Recursos materiales: elementos de ambientación y decoración alusivos al Festival de Verano, equipos de sonido, micrófonos, material utilizado para las presentaciones artísticas, diplomas de participación y elementos requeridos para el desarrollo del refrigerio.
Recursos metodológicos: metodología participativa, metodología vivencial, expresión artística y cultural, diálogo participativo, intercambio intergeneracional y retroalimentación grupal.

4. EVALUACIÓN ENCUENTRO

1. Historias, recuerdos y experiencias que nos unen: La actividad se desarrolló en la Comunidad de Cuidado La Fortuna con la participación de 30 personas mayores, quienes hicieron parte de un espacio grupal orientado al intercambio de conocimientos, saberes, recuerdos y experiencias construidas a lo largo de sus trayectorias de vida. Para evaluar el desarrollo del encuentro y establecer el cumplimiento del propósito planteado en el PAI, se aplicó un instrumento de percepción no controlado, mediante un test de colores con preguntas dicotómicas, caracterizado por presentar dos opciones de respuesta. Para su aplicación se utilizó una paleta de color verde, que representa las respuestas Sí, Verdadero o De acuerdo, y una paleta de color rojo, que representa las respuestas No, Falso o En desacuerdo.
Las preguntas estuvieron orientadas a identificar la percepción de las personas mayores frente al intercambio de conocimientos, saberes y experiencias generado durante el desarrollo de la actividad, así como la importancia de estos espacios para el fortalecimiento de las relaciones interpersonales y la convivencia dentro de la Comunidad de Cuidado.
Las personas mayores respondieron de la siguiente manera:
1. ¿Considera que durante la actividad tuvo la oportunidad de compartir experiencias y recuerdos significativos de su vida?
Sí: 30 personas mayores / No: 0 personas mayores.
2. ¿Considera que escuchar las experiencias de otras personas mayores le permitió conocer nuevos saberes o aprendizajes?
Sí: 30 personas mayores / No: 0 personas mayores.
De acuerdo con los resultados obtenidos, se evidencia una percepción favorable frente al desarrollo de la actividad, dado que las 30 personas mayores participantes manifestaron respuestas afirmativas en las tres preguntas, evidenciándose una valoración positiva del espacio como escenario para compartir experiencias, escuchar a los demás, reconocer saberes y generar aprendizajes colectivos.
Se identifica como logro que la actividad permitió fortalecer el intercambio de conocimientos, saberes y experiencias entre las personas mayores, favoreciendo la expresión de recuerdos y vivencias significativas, el reconocimiento de las diferentes trayectorias de vida y la construcción de aprendizajes a partir del diálogo entre pares. De igual manera, el ejercicio contribuyó al fortalecimiento de las relaciones interpersonales y de los procesos de convivencia al interior de la Comunidad de Cuidado, promoviendo valores como la escucha, el respeto, la solidaridad y el reconocimiento del otro.
2. Generaciones en Diálogo / Encuentro Intergeneracional: La evaluación del encuentro se realizó de acuerdo con la propuesta metodológica establecida por el área de Trabajo Social, mediante un instrumento no controlado tipo test de colores, compuesto por preguntas dicotómicas. Para su aplicación se contempla el uso de una paleta de color verde, correspondiente a la respuesta “Sí”, y una paleta de color rojo, correspondiente a la respuesta “No”. La propuesta establece que este instrumento debe permitir identificar aspectos relacionados con la asistencia, vinculación y permanencia de las personas mayores durante el desarrollo de la sesión.
Para el presente encuentro se plantearon las siguientes preguntas de evaluación:
1. ¿Participé en el Encuentro Intergeneracional – Festival de Verano?
Respuesta: Sí.
2. ¿Me vinculé a las actividades y expresiones artísticas desarrolladas durante el encuentro?
Respuesta: Sí.
Como resultado cuantitativo de la participación, se contó con 100 personas mayores de la Comunidad de Cuidado La Fortuna, además de 50 participantes externos, para un total de 150 personas vinculadas al encuentro. Para efectos del indicador propuesto por Trabajo Social, se toma como población de referencia a las personas mayores de la Comunidad de Cuidado, correspondiente a 100 personas mayores.
De acuerdo con este resultado, se evidencia un 100 % de participación de las personas mayores de la Comunidad de Cuidado La Fortuna, tomando como referencia el total de 100 personas mayores. Adicionalmente, la vinculación de 50 participantes externos permitió ampliar el alcance comunitario del encuentro y fortalecer el componente intergeneracional de la estrategia.
Logro: El desarrollo del Encuentro Intergeneracional – Festival de Verano permitió consolidar un espacio de integración comunitaria e intercambio entre generaciones, con la participación de la

Logro: El desarrollo del Encuentro Intergeneracional – Festival de Verano permitió consolidar un espacio de integración comunitaria e intercambio entre generaciones, con la participación de la totalidad de las personas mayores de la Comunidad de Cuidado La Fortuna y la vinculación de participantes externos. A través de la música, la danza, las expresiones culturales y el diálogo, se favoreció el reconocimiento de las capacidades, experiencias y saberes de las personas mayores, al tiempo que se generaron oportunidades de interacción con generaciones jóvenes y otras comunidades. Desde Trabajo Social, se identifica como principal logro el fortalecimiento de vínculos sociales y comunitarios y la promoción de una mirada de la vejez centrada en las capacidades, aportes, experiencias y potencialidades de las personas mayores, en coherencia con la estrategia de Generaciones en Diálogo y con la metodología participativa y
vivencial propuesta.

3. Actividad: Las cuatro actitudes positivas: proactividad, empatía, resiliencia y gratitud

La actividad se desarrolló en la Comunidad de Cuidado La Fortuna el día 26 de agosto de 2026, con la participación de 30 personas mayores, bajo el liderazgo del área de Trabajo Social, en articulación con Terapia Ocupacional y con el acompañamiento del docente invitado Fabio Marín, del SENA. La evaluación estuvo orientada a identificar los conocimientos, reflexiones y aprendizajes generados a partir de la temática "Las cuatro actitudes positivas", abordando la proactividad, la empatía, la resiliencia y la gratitud como herramientas que pueden contribuir al bienestar y al afrontamiento constructivo de las situaciones de la vida cotidiana.

Las personas mayores respondieron de la siguiente manera:

1. La proactividad permite tomar iniciativa, buscar soluciones y asumir decisiones frente a diferentes situaciones de la vida cotidiana.

Verdadero: 27 personas mayores / Falso: 3 personas mayores.

2. La empatía consiste en escuchar y tratar de comprender las emociones y situaciones de otras personas, respetando sus diferencias.

Verdadero: 29 personas mayores / Falso: 1 persona mayor.

A partir de los resultados obtenidos, se evidencia una comprensión favorable de los contenidos desarrollados, especialmente frente al reconocimiento de la gratitud, la empatía, la resiliencia y la proactividad como actitudes que pueden incorporarse a diferentes situaciones de la vida cotidiana. La actividad permitió que las personas mayores relacionaran los conceptos abordados con sus propias experiencias y reconocieran recursos personales que pueden contribuir al bienestar, la convivencia y el afrontamiento de diferentes circunstancias.

Logro alcanzado: Con el desarrollo de la actividad se logró fortalecer en las personas mayores el reconocimiento de la proactividad, empatía, resiliencia y gratitud como actitudes que favorecen el bienestar y permiten afrontar de manera constructiva situaciones cotidianas. Asimismo, se generó un espacio de reflexión y aprendizaje en torno a las experiencias de vida, promoviendo la valoración de los recursos personales y de los aprendizajes construidos a lo largo del curso de vida.

En constancia firman:

Firma de la persona mayor: Ricardo Moreno
Cedula de Ciudadanía: 79.288.460
Nombre: Ricardo Moreno

Firma de la persona mayor: Martha
Cedula de Ciudadanía: 51.514.521
Nombre: Martha Patricia Casasbuenas

Firma de la persona mayor: Marleny Noreña
Cedula de Ciudadanía: 41677464
Nombre: Marleny Noreña

Fecha evaluación del encuentro:	26/08/2026		
Nombres y apellidos de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:	LADY JOHANNA ESCOBAR	Firma de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa	

Registro fotográfico

Nota: El registro fotográfico quedará guardado y reposará en el Drive de la Comunidad de Cuidado, disponible para consulta en el siguiente enlace:

https://drive.google.com/drive/folders/1k_LKNghK3JoRKj5ATXnDvN38g7Akc7kk?usp=sharing

1. Experiencias compartidas / Las cuatro actitudes positivas para afrontar la vida de manera constructiva 6/08/2026







2. Generaciones en Diálogo / Encuentro Intergeneracional – Festival de Verano: 21/08/2026







3. Historias, recuerdos y experiencias que nos unen.



